



Силабус навчальної дисципліни «КОРПОРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Освітня програма: для всіх освітніх програм спеціальностей університету (мова навчання – українська)

Рівень вищої освіти: другий(магістерський)

Структурний підрозділ	Кафедра менеджменту, природничо-економічний факультет
Викладач: 	ПІБ: Ящишина Ірина Володимирівна Посада: професор кафедри менеджменту Вчений ступінь: доктор економічних наук E-mail: yarinaeco@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №9 (вул. Павла Скоропадського, 52), 301 ауд. (кафедра менеджменту). Профайл викладача: https://kaf-up.kpnpu.edu.ua/iashchysyhyna-iryna-volodymyrivna/ https://moodle.kpnpu.edu.ua/user/profile.php?id=2582
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course
Статус дисципліни	Вибірковий освітній компонент
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх власними дослідженнями чи міркуваннями. Списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі відвідують усі лекційні та практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі мають дотримуватися термінів виконання всіх видів робіт, передбачених курсом. Креативна ініціатива здобувачів підтримується.
Що будемо вивчати?	Корпоративний менеджмент – це система впливу на учасників корпоративних відносин з метою ефективного використання об'єднаного капіталу. У межах цієї системи формуються економічні, соціальні, правові відносини між власниками (акціонерами), менеджерами, працівниками, органами управління та іншими зацікавленими сторонами щодо ефективного управління корпорацією. Предметом дисципліни є створення і забезпечення діяльності ефективного механізму менеджменту, зокрема аналізу, поточного і стратегічного управління, прийняття управлінських рішень і

	контролю за діяльністю акціонерних товариств.
Чому це треба вивчати?	Корпоративний менеджмент потрібно вивчати в реальних умовах ринкової економіки та правового поля, яке в Україні перебуває на стадії свого формування та переформатування і ще не набуло остаточних рис і меж. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів базових знань щодо теоретичних і практичних навиків у сфері відносин економіко-правового характеру між зацікавленими особами в процесі корпоративного управління
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: знати: сутність, принципи і моделі корпоративного менеджменту; особливості української моделі корпоративного управління; акціонерні товариства як об'єкт корпоративного менеджменту; національне та світове нормативно-правове регулювання корпоративного сектору; права та обов'язки акціонерів; цінні папери, фондова біржа та управління рухом акцій на первинному і вторинному ринках; управління формуванням капіталу діючої та новоствореної корпорації; сутність і види реорганізації корпоративних підприємств; менеджмент дочірніх підприємств та корпоративних об'єднань.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Фахові компетентності: – здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень; – здатність формулювати професійні задачі в сфері менеджменту та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси; – здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку корпорацій, можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
Зміст дисципліни	Модуль 1. Теоретичні основи та історія виникнення корпоративного менеджменту. Учасники корпоративних відносин та органи корпоративного управління. Механізм корпоративного менеджменту. Моделі та міжнародні стандарти корпоративного управління. Оцінювання ефективності корпоративного менеджменту. Цінні папери та їх контроль в корпоративному управлінні.
Методи навчання	Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, інтерактивні (кейс-метод, моделювання ситуацій, робота великими і малими групами, проєктний метод тощо), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.
Інформаційне забезпечення	1. Козирева О.В. Конспект лекцій з дисципліни Корпоративне управління для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Х.: НФаУ. –2018. 295 с. 2. Шиян Н.І. Корпоративне управління: навчальний посібник / Н.І. Шиян.– Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2017. – 194с. 3. Сергійчук С. І. Корпоративне управління : навчальний посібник / С. І. Сергійчук. –Миколаїв : НУК, 2016. – 228 с. 4. Швець Ф.Д. Корпоративне управління. Рівне: НУВГП. 2017. 320 с. 5. Корпоративне управління в системі економічної безпеки: навч. посібник / З. Б. Живко, О. Р. Сватюк, М. І. Копитко; за заг. ред. З. Б. Живко. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 456 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекційні заняття (16 год.), практичні заняття (16 год.), самостійна робота (88 год.)
Система контролю знань здобувачів вищої освіти із дисципліни	Система контролю знань здобувачів вищої освіти із дисципліни включає в себе поточний та підсумковий контроль знань здобувачів для стимулювання та мотивації ефективної самостійної роботи здобувачів впродовж семестру і об'єктивного оцінювання їх знань. Поточний контроль спрямований на перевірку засвоєння та розуміння

	навчального матеріалу, формування навичок і вмінь самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, реалізовувати їх на конкретних практичних завданнях, здатності публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація). Об'єктами поточного контролю знань здобувача вищої освіти є: - систематичність та активність роботи протягом семестру; - виконання завдань для самостійного опрацювання; - виконання завдань модульного контролю. Розподіл балів, які отримують здобувачі ВО		
	Розподіл балів за видами робіт		
	ЗМ 1 (100 балів)		
	Поточне оцінювання	Самостійна робота	МКР
	40	20	40
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів на навчальних заняттях рівний 12. Початковий (понятійний): 1-3 бали – здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів. Відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні», мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти відповідь у підручнику, намагається аналізувати на основі володіння елементарними знаннями і навичками; робить спроби виконання завдань і дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом. Середній (репродуктивний): 4-6 балів – здобувач володіє початковими знаннями; орієнтується у поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні у нього труднощі, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (проте з окремими помилками); вміє працювати з літературою, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні. Достатній (алгоритмічно дієвий): 7-8 балів – здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми; вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. Високий (творчо-професійний): 10-12 балів – здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси; здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та		
	Всього (залік)		
	100		

	завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою, самоосвітою; логічно та творчо викладає матеріал в усній і письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
Підсумковий контроль	залік
Локація	Згідно з розкладом