



## Силабус навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ»

**Освітня програма:** для всіх освітніх програм спеціальностей університету (мова навчання – українська)

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Структурний підрозділ</b>                   | Кафедра менеджменту, природничо-економічний факультет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Викладач:</b>                               |  <p> <b>ПІБ:</b> Лисак Володимир Юрійович<br/> <b>Посада:</b> доцент кафедри менеджменту<br/> <b>Вчений ступінь:</b> кандидат економічних наук<br/> <b>E-mail:</b> <a href="mailto:lisak@kpn.edu.ua">lisak@kpn.edu.ua</a><br/> <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №9 (вул. Павла Скоропадського, 52), 301 ауд. (кафедра менеджменту).<br/> <b>Профайл викладача:</b> <a href="http://kaf-up.kpn.edu.ua/lysak-vo-iu/">http://kaf-up.kpn.edu.ua/lysak-vo-iu/</a> </p> |
| <b>Статус дисципліни</b>                       | Вибіркова освітня компонента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b> | 4 кредити ЄКТС / 120 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мова викладання</b>                         | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Форми навчання</b>                          | Очна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Політика дисципліни</b>                     | <p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою навчання здобувачів вищої освіти. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Пропущенні заняття мають бути відпрацьовані.</p>                                                                                                                        |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                      | сутності основних понять інноваційного менеджменту та управління; сутності основних функцій інновацій; сутності організації та взаємозв'язку їх внутрішніх елементів і зовнішнього середовища; технології розроблення й ухвалення рішень в інноваційному менеджменті; налагодження ефективної комунікації у процесі управління інноваціями; життєвий цикл інновацій; подолання опору інноваційним змінам; безпека впровадження інновацій.                                                                                                                 |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                  | Метою викладання дисципліни «Управління інноваціями» є оволодіння сучасними теоретичними основами та практичними                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | навичками управління інноваційною діяльністю організації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Яких результатів можна досягнути?</b>             | <p>формулювати цілі інноваційного розвитку організації на підставі системного аналізу потенціалу організації та впливу факторів зовнішнього середовища на інновації; розробляти стратегічні, тактичні й поточні плани інноваційної діяльності підприємства. Універсальні компетенції: здатність до ефективної комунікаційної взаємодії; здатність до засвоєння нових знань, самовдосконалення; здатність до системного мислення, творчого пошуку, комплексного аналізу проблеми, ухвалення рішень; здатність до самоменеджменту, до планування власної кар'єри; здатність працювати в команді; здатність до лідерства;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b> | <p>Загальні компетентності:<br/> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;<br/> Здатність генерувати нові ідеї (креативність);<br/> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;<br/> Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання основ економічних знань у різних сферах діяльності;<br/> Фахові компетентності:<br/> Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;<br/> Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;<br/> Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу і підприємливість;<br/> Здатність до управління організацією та її розвитком;<br/> Здатність визначати масштаби та причини відхилень фактичних показників результативності інноваційної діяльності від планових</p>                                         |
| <b>Зміст дисципліни</b>                              | <p>Сутність понять управління інноваціями. Інноваційна діяльність як об'єкт управління. Державна підтримка інноваційної діяльності. Організаційні форми інноваційної діяльності. Управління інноваційним розвитком організації. Маркетинг інноваційних товарів. Управління інноваційним проектом. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації. Провайдинг інновацій.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Методи навчання</b>                               | <p>Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, інтерактивні (кейс-метод), моделювання ситуацій, робота великими і малими групами тощо), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інформаційне забезпечення</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буняк Н. М. Інноваційний менеджмент [текст]: навч. посіб./ Н. М. Буняк, А. Ю. Горбовий, Л. Г. Ліпич, О. М. Степанюк/ за редакцією д.е.н., проф. Л. Г. Ліпич. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. – 240 с.</li> <li>2. Войтко С. В. Управління розвитком наукомістких підприємств : монографія / С. В. Войтко. – К. : НТУУ «КПІ», 2012. – 280 с.</li> <li>3. Занора В. О. Управління підприємствами: планування технологічних витрат, ризик-менеджмент, мотивування, прийняття управлінських рішень : монографія / В. О. Занора, С. В. Войтко. – Київ: КПІ ім. І. Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2017. – 224 с.</li> <li>4. Інтелектуальна власність для економістів : навч. посіб. / С. В. Войтко, І. О. Мікульонок. – Київ : НТУУ «КПІ», Вид-во «Політехніка», 2016. – 192 с.</li> <li>5. Моїсеєнко Т. Є. Ресурсне забезпечення інноваційної діяльності підприємств : монографія / Т. Є. Моїсеєнко, С. В. Войтко. – К. :</li> </ol> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |     |                   |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-------------------|
|                                                                            | <p>Альфа Реклама, 2014. – 160 с.</p> <p>6. Новітні технології виробництва стандартизованих виробів : монографія / О. А. Гавриш, Ю. Ю. Віцюк, Т. А. Роїк та ін. – К. : НТУУ «КПІ», 2012. – 204 с.</p> <p>7. Скрипко Т. О. Інноваційний менеджмент: підручник / Т. О. Скрипко. – К. : Знання, 2011. – 423 с.</p> <p>8. Школа І. М. Інноваційний менеджмент: навчальний посібник / І. М. Школа, І. В. Бутирська. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2010. – 312 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |     |                   |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять                                   | Лекційні заняття (16 год.), практичні заняття (16 год.), самостійна робота (88 год.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |     |                   |
| Система оцінювання результатів                                             | <p>Система контролю знань здобувачів вищої освіти із дисципліни включає в себе поточний та підсумковий контроль знань студентів для стимулювання та мотивації ефективної самостійної роботи студентів впродовж семестру і об'єктивного оцінювання їх знань.</p> <p>Поточний контроль спрямований на перевірку засвоєння та розуміння навчального матеріалу, формування навичок і вмінь самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, реалізовувати їх на конкретних практичних завданнях, здатності публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).</p> <p>Об'єктами поточного контролю знань здобувача вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематичність та активність роботи протягом семестру;</li><li>- виконання завдань для самостійного опрацювання;</li><li>- виконання завдань модульного контролю.</li></ul> <p>Розподіл балів, які отримують студенти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |     |                   |
|                                                                            | Розподіл балів за видами робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |     | Всього<br>(залік) |
|                                                                            | ЗМ 1 (100 балів)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |     |                   |
|                                                                            | Поточне оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Самостійна робота | МКР |                   |
|                                                                            | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                | 40  | 100               |
| Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях | <p>Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12.</p> <p>Початковий (понятійний): 1-3 бали – студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів. Відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні», мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти відповідь у підручнику, намагається аналізувати на основі володіння елементарними знаннями і навичками; робить спроби виконання завдань і дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.</p> <p>Середній (репродуктивний): 4-6 балів – студент володіє початковими знаннями; орієнтується у поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні у нього труднощі, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (проте з окремими помилками); вміє працювати з літературою, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.</p> <p>Достатній (алгоритмічно дієвий): 7-8 балів – студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми; вільно володіє</p> |                   |     |                   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>навчальним матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.</p> <p>Високий (творчо-професійний): 10-12 балів – студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси; студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою, самоосвітою; логічно та творчо викладає матеріал в усній і письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.</p> |
| <b>Підсумковий контроль</b> | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Локація</b>              | Згідно з розкладом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |