



## Силабус навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ СТАРТАПАМИ»

**Освітня програма:** для всіх освітніх програм спеціальностей університету (мова навчання – українська)  
**Рівень вищої освіти:** другий(магістерський)

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Структурний підрозділ</b>                                                                           | Кафедра менеджменту, природничо-економічний факультет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Викладач:</b><br> | <p><b>ПІБ:</b> Ящишина Ірина Володимирівна<br/> <b>Посада:</b> професор кафедри менеджменту<br/> <b>Вчений ступінь:</b> доктор економічних наук<br/> <b>E-mail:</b> <a href="mailto:yarinaeco@kpnpu.edu.ua">yarinaeco@kpnpu.edu.ua</a><br/> <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №9 (вул. Павла Скоропадського, 52), 301 ауд. (кафедра менеджменту).<br/> <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://kaf-up.kpnpu.edu.ua/iashchychshyna-iryna-volodymyrivna/">https://kaf-up.kpnpu.edu.ua/iashchychshyna-iryna-volodymyrivna/</a><br/> <a href="https://moodle.kpnpu.edu.ua/user/profile.php?id=2582">https://moodle.kpnpu.edu.ua/user/profile.php?id=2582</a></p>                                                                                                                                                       |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>                                                             | <a href="https://moodle.kpnpu.edu.ua/course">https://moodle.kpnpu.edu.ua/course</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Статус дисципліни</b>                                                                               | Вибіркова освітня компонента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>                                                         | 3 кредити ЄКТС / 90 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                 | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Форми навчання</b>                                                                                  | Очна, заочна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Політика дисципліни</b>                                                                             | <p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх власними дослідженнями чи міркуваннями. Списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі мають дотримуватися термінів виконання всіх видів робіт, передбачених курсом.<br/> Креативна ініціатива здобувачів підтримується.</p> |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                                                                              | Дисципліна спрямована на вивчення теоретичних підходів та освоєння практичних навиків щодо управління розробки стартап проєктів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                                                                          | Мета вивчення дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти здатностей ефективно управляти стартап проєктуванням, працювати в команді, креативно мислити, реалізовувати дизайн мислення, розуміти основні принципи роботи стартап екосистеми, генерувати бізнес-ідеї, будувати бізнес-моделі, складати бізнес-план власної справи, створити власний бізнес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>             | <p>Компетентності: ефективно управляти індивідуальною та командною роботою зі створення стартапів; працювати в команді, креативно мислити, розуміти основні принципи роботи стартап екосистеми, визначати проблеми, генерувати бізнес-ідеї, застосовувати дизайн мислення, застосовувати інструменти проєктного аналізу, розробляти канву стартап проєкту; розробляти бізнес-план власної справи; моделювати усі етапи власної справи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p> | <p>Загальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність аналізувати та досліджувати;</li> <li>- здатність до планування дослідницьких дій;</li> <li>- здатність до самоконтролю, самооцінки;</li> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- здатність діяти на основі етичних норм та міркувань;</li> </ul> <p>Фахові:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для ефективного управління створенням стартап проєктів;</li> <li>- розуміти основні принципи роботи стартап екосистеми;</li> <li>- здатність формувати команду стартап проєкту та розвивати її;</li> <li>- здатність мислити креативно;</li> <li>- здатність визначати проблеми, генерувати бізнес-ідеї;</li> <li>- здатність застосовувати дизайн мислення;</li> <li>- здатність застосовувати інструменти проєктного аналізу,</li> <li>- здатність розробляти канву бізнес-моделі стартап проєкту;</li> <li>- здатність досліджувати ринок та розробляти прототип продукту;</li> <li>- здатність планувати саморозвиток дослідницьких компетентностей;</li> <li>- здатність приймати рішення на основі дослідницьких дій.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Зміст дисципліни</b></p>                              | <p><b>Модуль 1.</b> Роль управління в створенні стартапів. Формування власної справи та стартапу. Стартап екосистема. Команда стартапу, управління нею. Дизайн мислення. Валідація ідеї стартапу. Бізнес-модель. Дослідження ринку. Інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів. Бізнес-планування. Презентація стартапу. Пітч-дек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Методи навчання</b></p>                               | <p>Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, інтерактивні (кейс-метод, моделювання ситуацій, робота великими і малими групами, проєктний метод тощо), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остапчук А. Д., Збарська А. В. Організація підприємницької діяльності у фірмі: навч. посібник [за ред. професора В. К. Збарського. К.: КиМУ, 2015. 273 с.</li> <li>2. Підприємництво [Текст] : підручник / С. В. Панченко, В. Л. Дикань, О. В. Шраменко [та ін.]. – Харків : УкрДУЗТ, 2018. – Ч. 1. Теоретичні основи організації підприємницької діяльності. – 241 с.</li> <li>3. Гавриш, О. А. Розробка стартап-проєктів: практикум. URL : <a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29450/1/Rozrobka_startup-proektiv_Praktykum.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29450/1/Rozrobka_startup-proektiv_Praktykum.pdf</a></li> <li>4. Економіка та організація підприємницької діяльності: навч. посіб / За заг. ред. д.е.н. Н. В. Сментини. – К: ФОП Гуляєва В.М, 2019. – 320 с.</li> <li>5. Основи підприємництва: Підручник / [ Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін.]; під заг. ред. Н.В. Валінкевич. – Житомир : ЖДТУ, 2019.</li> <li>6. Безродна С.М. Організація підприємницької діяльності: збірник тестів і практичних завдань для студентів екон.спеціальностей/ Чернівці : ПВКФ «Технодрук», 2017. 62 с.</li> <li>7. Попович Д. В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Стартап: від створення до реалізації». Львів: ЛНУ. 2018. 30 с.</li> <li>8. Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами. Робочий зошит студента. Київ: ГО УЕР, 2020. 51 с.</li> </ol> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
|                                                                                          | <p>9. Ящишина І.В. Організація підприємницької діяльності в туризмі. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин Я.І., 2015. 118 с.</p> <p>10. Виноградська А.М. Основи підприємництва : Навч. посібник. - 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Кондор, 2008. 544 с.</p> <p>11. Козловський В.О., Погріщук Б.В. Основи підприємництва. Практикум : навчальний посібник. - видання 5-е, доповн. та переробл. Тернопіль : ТзОВ "ТерноГраф", 2005. 297 с.</p> <p>12. Мочерний В.С., Устенко О.А., Чеботар С.І. Основи підприємницької діяльності : навч. посібник. Київ : Академія, 2005. 280 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять                                                 | Тренінг-курс (24 год.), самостійна робота (66 год.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                |
| Система оцінювання результатів                                                           | Система контролю знань здобувачів вищої освіти із дисципліни включає в себе поточний та підсумковий контроль знань здобувачів для стимулювання та мотивації їх до ефективної самостійної роботи впродовж семестру і об'єктивного оцінювання їх знань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                |
|                                                                                          | Поточний контроль спрямований на перевірку засвоєння та розуміння навчального матеріалу, формування навичок і вмінь самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, реалізовувати їх на конкретних практичних завданнях, здатності публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                |
|                                                                                          | Об'єктами поточного контролю знань здобувача вищої освіти є:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                |
|                                                                                          | - систематичність та активність роботи протягом семестру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                |
|                                                                                          | - виконання завдань для самостійного опрацювання;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                |
|                                                                                          | - виконання завдань модульного контролю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                |
|                                                                                          | Розподіл балів, які отримують здобувачі ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                |
|                                                                                          | Розподіл балів за видами робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | Всього (залік) |
|                                                                                          | ЗМ 1 (100 балів)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                |
|                                                                                          | Поточне оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проект |                |
|                                                                                          | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50     | 100            |
| Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях | <p>Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів на навчальних заняттях рівний 12.</p> <p>Початковий (понятійний): 1-3 бали – здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів. Відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні», мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти відповідь у підручнику, намагається аналізувати на основі володіння елементарними знаннями і навичками; робить спроби виконання завдань і дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.</p> <p>Середній (репродуктивний): 4-6 балів – здобувач володіє початковими знаннями; орієнтується у поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні у нього труднощі, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (проте з окремими помилками); вміє працювати з літературою, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.</p> <p>Достатній (алгоритмічно дієвий): 7-8 балів – здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми; вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях,</p> |        |                |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.</p> <p>Високий (творчо-професійний): 10-12 балів – здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси; здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою, самоосвітою; логічно та творчо викладає матеріал в усній і письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.</p> |
| <b>Підсумковий контроль</b> | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Локація</b>              | Згідно з розкладом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |